

Witamy Was kochane Świetliki w kolejnym dniu!

Mamy nadzieję, że humory Wam dopisują i będziemy mogli trochę wspólnie popracować.

Na początek przypomnijmy sobie poznane dotychczas litery: **o, a, m, e**.

Weź proszę kawałek niepotrzebnej gazety i zaznacz w niej np. czerwoną kredką wszystkie poznane litery małe i duże. Potrafisz je odnaleźć?

A teraz wymień po kilka wyrazów zaczynających się poznanymi głoskami.

Może któraś z nich znajduje się w Twoim imieniu lub w imionach Twojego rodzeństwa lub rodziców?

Dla Rodziców:

To tylko nieliczne przykłady. Częste zabawy literami i głoskami spowodują, że dzieci szybciej je zapamiętają i lepiej utrwalą. Ważne jest też odwzorowywanie ich kształtu przez lepienie z plasteliny, układanie ze sznurka, pisanie na dużych płaszczyznach i w liniaturze. Należy jednak pamiętać by pisownia liter była prawidłowa.

Tematem tygodnia są nasze zmysły: dotyk, węch, smak, słuch i wzrok



Na rozgrzewkę wykorzystamy zmył dotyku rozpoznając po kształcie (z opaską na oczach) kilka drobnych przedmiotów np: łyżkę, szpulkę nici, piłeczkę, klocek itd. I jak Ci poszło?

Czy jakieś sytuacje kojarzą Ci się z przyjemnymi, a inne z nieprzyjemnymi zapachami?. Może masz jakiś swój ulubiony zapach? Czy jest coś, co najbardziej lubisz wąchać? A może jakiś zapach jest dla Ciebie nieprzyjemny?

A teraz patrząc na tablicę poniżej wykonaj zadanie:

Który zmysł najlepiej pasuje do którego obrazka. Połącz obrazki linią.



I ostatnie obowiązkowe zadanie na dziś dotyczące zmysłu smaku

Podziel zwykłą białą kartkę na 4 równe części (narysuj linię wzdłuż i w poprzek przez środek kartki)

Polecenia:

1. Pokaż górę kartki, pokaż dół kartki
2. Pokaż prawą stronę kartki, a teraz – lewą
3. Na górze kartki, po prawej stronie narysuj coś słodkiego, a po lewej – coś gorzkiego
4. Na dole kartki, po lewej stronie narysuj coś kwaśnego, a po prawej stronie coś słonego

To już wszystkie ćwiczenia na dziś. Mamy nadzieję, że wykonałeś(aś) je bez problemu.

Teraz czas na zasłużoną zabawę, do jutra 😊